

## **Pravidla používání AI nástrojů při tvorbě VŠKP a dalších typů textů sloužících k atestaci předmětů**

---

Primární odpovědnost za využití AI ve VŠKP a dalších typech textů sloužících k atestaci předmětu (dále jen VŠKP), obdobně jako u jakýchkoli jiných zdrojů a nástrojů, nese student. Metodickou podporu a mentoring poskytuje vedoucí VŠKP (examinátor), případně formou konzultace kterýkoli akademik FF UP.

Východiskem posouzení vhodnosti či nevhodnosti využití různých nástrojů AI při zpracování obsahu VŠKP je stanovený cíl práce a metodika jeho dosažení, které by měly být součástí zadání VŠKP.

Za povolené použití AI se obvykle považuje (procesně upraveno níže):

- a) korekce pravopisu, překladu, stylu a typografie textu,
- b) formátování citací,
- c) technické úpravy sazby dokumentu,
- d) grafická úprava textu,
- e) vizualizace schémat, náčrtů či promptů vytvořených na základě vlastního návrhu studenta,
- f) využití k rešeršním aktivitám,
- g) vědomé použití modelu k výzkumu a zpracování předložených dat včetně statistických nástrojů,
- h) přiznané použití dalších sofistikovaných matematických či programovacích funkcí.

Za zakázané použití AI se obvykle považuje (procesně upraveno níže):

- a) generování textu nebo argumentace,
- b) překlad hlavního obsahu práce psané v cizím jazyce,
- c) parafrázování textu generovaného AI s úmyslem zakrýt jeho původ,
- d) zastírání či neuvedení způsobu použití AI.

Student je povinen deklarovat každé použití AI nástroje dle charakteru využití v průběžných citacích a/nebo souhrnně v seznamu použitých zdrojů.

**V seznamu zdrojů (nebo na jiném vhodném místě VŠKP) student uvádí:**

1. Seznam použitých AI nástrojů, vč. jejich verzí a modelů (např. ChatGPT-4, DeepL Pro verze 2024, Grammarly Premium a podobně).
2. Účel použití – stručný popis toho, k jakým konkrétním účelům byly jednotlivé nástroje použity (např. „korektura pravopisu v kapitole 3“, „formátování seznamu literatury podle normy ISO 690 v celém textu“ a podobně).
3. Prompty a klíčové kroky – u generativních AI nástrojů, zejména v případě výzkumného, analytického, statistického, matematického, programovacího a argumentačního využití se uvedou přesné citace zadaných promptů a stručná charakteristika jejich záměru.
4. Reflexe limitů a kontrola výstupů – uvede se, jakým způsobem student kontroloval správnost a relevanci výstupů AI nástrojů.

Nepravdivá deklarace nebo zamlčení použití AI se posuzuje jako závažné porušení studijních povinností a disciplinární přestupek.